EXTRAIT : Dossier de demande de reconnaissance en tant que spécialiste SSP de la protection des sols sur les chantiers

Ce formulaire a pour but de vérifier que le candidat dispose des prérequis mentionnés à l’art. 5 du règlement de la SSP. Pour la reconnaissance en tant que SPSC SSP, le candidat doit avoir bénéficié d’une formation avec une orientation ou une spécialisation en pédologie. Le candidat peut demander une évaluation du respect de ces prérequis par la CSR avant l'examen du dossier.

Les candidats qui le désirent doivent remettre ce formulaire complété à:

BGS Geschäftsstelle

Beatrice Kulli und Jasmin Lustenberger

c/o Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften

Postfach

8820 Wädenswil

Prière de compléter le formulaire sous forme **électronique**.

# 1. Données sur l’adresse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom |  |  |  |
| Prénom |  |  |  |
| Titre |  |  |  |
| Bureau/Inst. |  |  |  |
| Section |  | Téléphone |  |
| Rue |  | E-mail prof. |  |
| NPA |  | E-mail privé |  |
| Lieu |  | Langue (f /a) |  |

# 2. Satisfaction des conditions pour la reconnaissance

## 2.1 Pré-requis

Formation, études depuis l’école secondaire / l’école professionnelle et cours relatifs à la pédologie suivis dans le cadre de la formation selon l’art. 5 du règlement de reconnaissance. Prière de fournir une liste détaillée de tous les cours, exercices et travaux de terrain ayant trait à la **pédologie**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diplôme de:** | | **Institution:** | | | **de / à:** |
| **Mémoire de fin d'étude  (Titre/Thème):** | | | | | |
| Intitulé du cours | Professeur | | nombre de crédits (ECTS) | Contenus | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

(si besoin, insérer des lignes supplémentaires)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diplôme de:** | | **Institution:** | | | **de / à:** |
| **Mémoire de fin d'étude  (Titre/Thème):** | | | | | |
| Intitulé du cours | Professeur | | nombre de crédits (ECTS) | Contenus | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |

(si besoin, insérer des lignes supplémentaires)