



BODENKUNDLICHE GESELLSCHAFT DER SCHWEIZ
SOCIÉTÉ SUISSE DE PÉDOLOGIE
SOCIETÀ SVIZZERA DI PEDOLOGIA



Association française
pour l'étude des sols

Représentations du sol, conceptions professionnelles et pratiques des agriculteurs

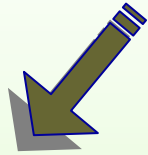
Karine Weiss

Université de Bourgogne

Quelques questions abordées

- Comment les agriculteurs perçoivent-ils l'environnement, et en particulier le sol?
- Comment les agriculteurs conçoivent-ils leur profession au regard d'une problématique environnementale?
- L'engagement dans une agriculture raisonnée augmente-t-il la conscience environnementale?

L'approche de la psychologie environnementale



Met l'accent sur la **complexité des relations individu-environnement**

Mieux comprendre les **changements comportementaux** ou la résistance au changement

→ **Dimensions sociales, culturelles, temporelles**

L'agriculture: enjeu privilégié du développement durable ?

- Considération de l'environnement à une échelle élargie: **articulation entre local et global**
 - « psychologie verte » (Pol, 1993)
 - « psychologie naturelle » (Gifford, 1995)
 - « psychologie des changements globaux » (Pawlik, 1991)
 - « éco-psychologie » (Howard, 1997)
 - « psychologie de la durabilité » (Bonnes, 1998)
 - « psychologie du développement durable » (Schulz & Schmuck, 2002)

- **Principales difficultés pour aborder la question des représentations de l'environnement :**
 - Impossibilité de percevoir l'état de l'environnement à un niveau global
 - Les comportements observés sont ponctuels
 - Mettre en relation local & global
 - Mettre en relation les conséquences immédiates et celles à long terme

→ INCERTITUDES

INCERTITUDES

- Manque de connaissances
- Conséquences indirectes, peu claires et/ou temporellement et spatialement éloignées (cf. Geller, 2002)
- Biais perceptifs (exemple: « the big pool illusion »)
- Dénis, incrédulité

- **Attention particulière aux comportements quotidiens:** comportements « pro-environnementaux » ou « écocitoyens »

→ Choix comportementaux

→ Application des modèles classiques de la psychologie sociale:

- . Représentations sociales

- . Attitudes et comportements

- . Engagement

→ « dilemme des biens communs »

Dilemme des biens communs

- **Ressources et durabilité:** caractéristiques de l'environnement considérées comme des ressources
 - naturelles
 - communes

→ **conflit entre intérêt individuel et intérêt commun**
- De nombreux problèmes sont liés à une mauvaise utilisation des ressources
 - **solutions humaines/sociales**
 - **système d'éthique mutuelle**



Deux recherches

- Représentations de la terre, conceptions professionnelles des agriculteurs et changements comportementaux

Weiss, K., Moser, G. & Germann, C.

- Engagement des agriculteurs et préservation de l'environnement: pression sociale et conscience environnementale

Guillou-Michel, E. & Moser, G.



Représentations de la terre, conceptions professionnelles et changements comportementaux

Weiss, K., Moser, G. & Germann, C.

Objectif

Analyse de la relation entre:

- La représentation de la terre par les agriculteurs
- L'utilité perçue des pratiques agricoles pro-environnementales
- La mise en œuvre de ces pratiques

Recherche - action

- **Action pilote locale** (Chambre d'Agriculture)
- Amélioration de la **qualité des sols et de l'eau**
- Site d'expérimentation en **Seine et Marne**:
 - **informations agronomiques et hydrologiques**
 - **propositions de pratiques culturales (diminution des doses de fertilisants)**

Cadre de la recherche

- Action de sensibilisation des agriculteurs
- Relations entre pratiques et représentations (théorie des représentations sociales)

→ **Hypothèse**: la représentation de la terre (sol & environnement) pourrait déterminer les pratiques de fertilisation

Les représentations sociales

- Le rapport de l'individu à l'environnement résulte des représentations qui y sont attachées
- Représentations « sociales » car partagées & résultant de processus sociaux
- Image sociale partagée par les membres d'un groupe auxquels elle confère identité et spécificité

Représentations sociales



Normes,
croyances,
valeurs



Pratiques liées à
l'environnement

Contexte

Méthode

- **29** agriculteurs de Seine-et-Marne
- 2 ensembles de recueils de données qualitatives
 - **associations libres avec le mot "terre"**
 - **entretiens semi-directifs :**
 - ✓ perception de l'état de l'environnement
 - ✓ de son évolution
 - ✓ attribution des responsabilités
 - ✓ actions entreprises, envisagées
 - ✓ attitudes et opinions sur les pratiques proposées

Résultats: évocations

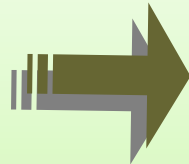
Représentation de la terre : 6 dimensions principales

- **Professionnelle** 34 (outil, métier...)
- **Nourricière** 31 (vie, nourriture...)
- **Globale** 15 (planète, environnement...)
- **Économique** 14 (revenu, profit...)
- **Patrimoniale** 10 (transmission, pérennité...)
- **Affective** 7 (beauté, respect...)

Résultats: évocations

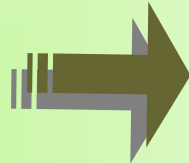
Représentation de la terre : 3 ensembles

Représentation
"mixte" (16)



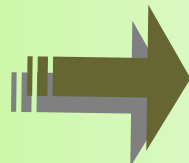
Professionnelle + individuelle

Représentation
Professionnelle (10)



Professionnelle et/ou
économique

Représentation
"individuelle" (3)



Non professionnelle
(vitale, globale)

Résultats : entretiens

Perception de l'état de l'environnement:

- **Dimension spatiale:** perception locale positive
- **Dimension temporelle:** amélioration
- Importance de **l'expérience personnelle**
- Informations scientifiques peu fiables; **incertitude**

→ **Pas d'identification du problème
environnemental**

Résultats : entretiens

Justification des pratiques
(rentabilité)

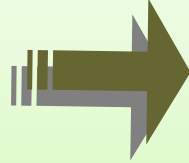
Problème identifié:
image et avenir
de la profession

Comparaison avec autres acteurs
(industriels, prédécesseurs)

Utilité des pratiques:
Incertaine/environnement/profession

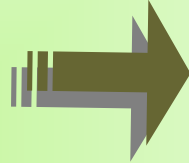
Résultats : entretiens

Avenir négatif (18)



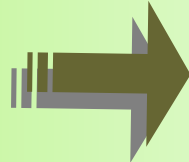
Difficultés économiques du
secteur agricole

Avenir positif (8)



Apparition de nouvelles
activités agricoles

Avenir incertain (3)



Discours contradictoire ou évasif

Résultats

	Utilité des nouvelles pratiques			
	Pour l'env	Pour métier	Incertaine	Inutiles
Avenir -	2	3	6	7
Avenir +	1	7	0	0
Avenir +/-	0	1	2	0
Total	3	11	8	7

Conclusions

- Importance de l'aspect **professionnel et utilitaire**
 - Pas de préoccupation pour l'état des sols
 - **Perspective spatiale réduite** (vision morcelée)
 - Mise à l'écart des **préoccupations écologiques**
 - **Incertitude** vis-à-vis des pratiques préconisées
- **Perception de l'environnement** : pas de relation avec l'adoption de nouvelles pratiques

Conclusions

- **Importance des aspects professionnels:**
 - dimensions professionnelle et économique
 - avenir et défense du métier
- **Relations spécifiques à l'environnement :**
 - activité professionnelle, « survie »
 - « détournement » de l'utilité des pratiques
- **modifier un comportement « consciemment incompétent » nécessite un changement dans la motivation personnelle (Geller 2002)**



Engagement pro-environnemental: pression sociale ou conscience environnementale ?

Michel-Guillou, E. & Moser, G.

Objectif

Analyse des pratiques culturelles en relation avec la représentation de l'environnement et les attitudes vis-à-vis de l'eau et du sol

➤ **L'engagement pro-environnemental est-il lié à des représentations particulières de l'environnement?**

Echantillon

- **205 agriculteurs:**
 - **124 engagés dans des procédures pro-environnementales variées** (biologique, raisonnée, « Bassins versants », QualiTerre ®, groupes locaux)
 - **81 pratiquant une agriculture traditionnelle**

Méthode

Questionnaire (représentations de l'environnement & attitudes):

- Degré d'implication personnelle vis à vis des problèmes de pollution
- Identification du problème et capacité d'action perçue
- Attribution de responsabilités

Représentations sociales de l'environnement selon les pratiques

	Pratiques traditionnelles (n=81)		Pratiques pro-environnementales (n=124)	
	<i>1ers rangs</i>	<i>autres</i>	<i>1ers rangs</i>	<i>autres</i>
<i>Fortes fréq.</i>	Eau Respect Terre Paysage Nature	Faune Flore Protection	Eau Respect Terre Paysage Nature	Faune Flore Agriculture raisonnée

Conceptions du métier et pratiques

- **Pratiques pro-environnementales:**

Le métier consiste à entretenir le milieu naturel et à le préserver pour les générations futures

- **Pratiques traditionnelles:**

L'environnement est lié à la qualité de la production; réponses aux exigences des consommateurs

Identification du problème et intervention selon les pratiques

	Identification du problème	Possibilité d'intervention	Capacité d'action
Pratiques traditionnelles	5.12 (0.17)	2.67 (0.17)	3.30 (0.16)
Pratiques pro-env.	4.82 (0.16)	2.06 (0.12)	2.55 (0.12)
Sig.	n.s.	p < .01	p < .001

Moyenne (écart-type): une moy. faible équivaut à un classement élevé

Attribution de responsabilité de la pollution selon le type de pratiques

	Industrie	Ménages	Agriculture
Agriculture raisonnée	5.49	5.33	4.56
QualiTerre	5.10	5.29	4.00
Bassin versant	5.45	5.25	4.65
Groupes locaux	5.75	5.67	5.00
Agriculture biologique	5.36	4.86	5.14
<i>Moyenne</i>	<i>5.43</i>	<i>5.28</i>	<i>4.67</i> <i>p < .06</i>

Moy. Élevée = attribution forte

Capacité d'action et conscience environnementale?

- Rationalisation de l'acte
- Amélioration de l'image sociale
- Beaucoup ne souhaitent pas identifier les problèmes de pollution (sol, eau)
- Dénier
- Remise en cause de la définition du métier d'agriculteur

Conclusions

- **Pas de lien direct** entre représentations de l'environnement (sol, pollution, eau) et pratiques
- **Faible identification** du problème
- Importance de **l'image et de la pression sociales**
- Adoption de pratiques \neq **engagement** pro-environnemental

Conclusions

- **Pertinence d'une approche individuelle?**

- Variables personnelles peu explicatives (émotions, responsabilité, valeurs, connaissances, etc.)

- Approche collective plus adéquate?

- Conceptions idéologiques

- Valorisation de l'environnement & de l'intérêt personnel